NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANÁLISIS ESTADÍSTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024
MARTHA STELLA ALBORNOZ
EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

AREA	EDUCACION ESPECIAL
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Realizar valoración inicial a los usuarios nuevos con el fin de obtener una información más clara del proceso a desarrollar
GENERALIDADES	Se realizan las valoraciones pertinentes a cada uno de los usuarios con el fin de establecer los parámetros necesarios para iniciar el apoyo desde educación especial en cada uno de los programas.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	En las valoraciones realizadas a los diferentes usuarios se establece que el diagnóstico más recurrente es el de discapacidad cognitiva moderada, seguida de algunos dispositivos básicos alterados, los cuales se manifiesta en su proceso escolar.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES PEDAGOGICAS EN EL AREA DE EDUCACION ESPECIAL.	A Nivel de **VALORACIONES TERAPEUTICAS Y PEDAGOGICAS durante el año 2024**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de numero de valoraciones, área, programa, género y grupo etario **VALORACIONES**

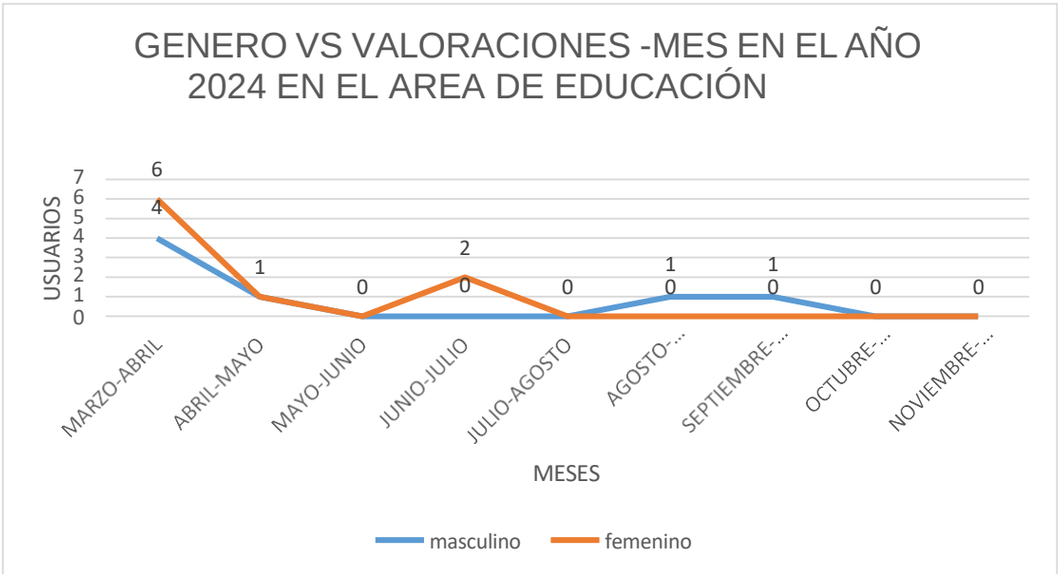
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✓ A nivel de usuarios valorados en el área de Educación especial, se puede concluir que en el mes de marzo se evidencia un pico ascendente porque en el mes donde se da inicia al programa y la mayoría de los usuarios que ingresan son valorados
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2024 es de 0,5
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 3
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de valoraciones es de 2 para el año 2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

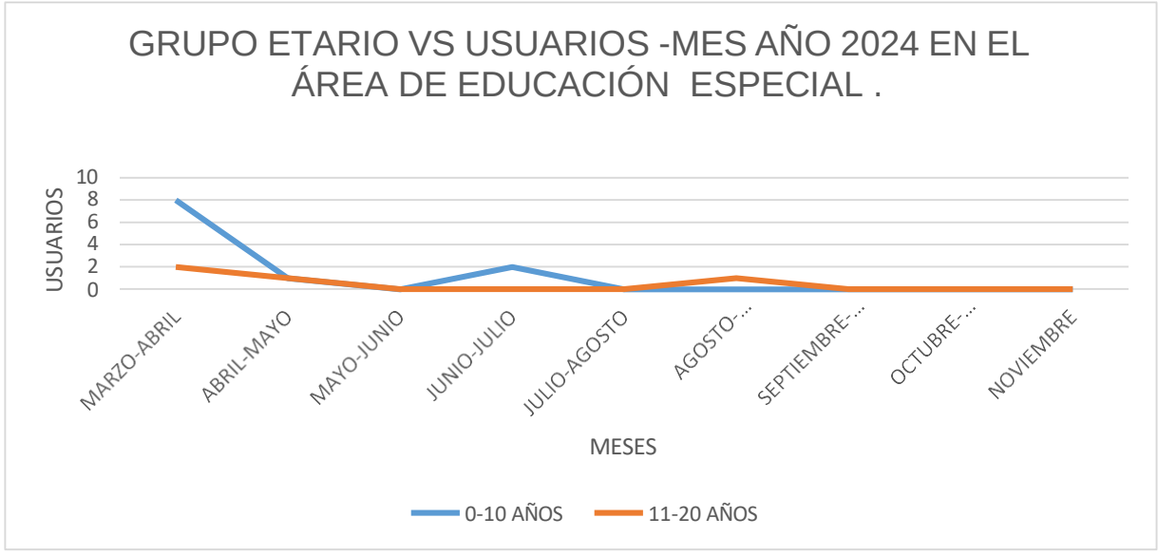
GENERO



- ✓ A nivel de género se evidencia que el femenino predomina sobre el masculino

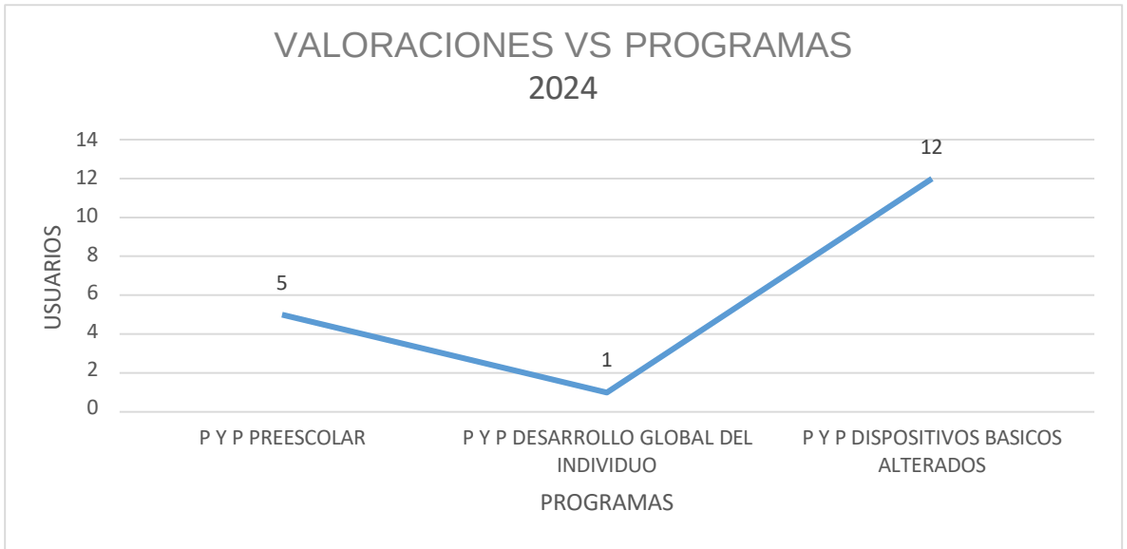
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

GRUPO ETARIO



- ✓ En las valoraciones realizados en el año 2024 predomino el grupo etario en el rango de edad de los 0 a los 10 años

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	VALORACIONES VS PROGRAMAS ASIGNADO  ✓ usuarios atendidos desde el área de educación especial se evidencia que la mayoría son del programa p y p dispositivos básicos alterados
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✓ Comunicación permanente con los acudientes para reforzar las actividades propuestas para superar dificultades. ✓ Se logró tener un seguimiento constante de acuerdo al plan de intervención propuesto según lo evidenciado en la valoración inicial. ✓ compromiso de los usuarios para cumplir con el horario asignado, realizar las actividades propuestas . ✓ Usuarios que superan sus dificultades, mejoran su rendimiento escolar y logran aprobar con éxito su año escolar.
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✓ Es necesario contar con un diagnóstico médico para establecer un plan de trabajo con cada usuario. ✓ Los padres o cuidadores estar atentos y realizar acompañamiento constante a los usuarios que requieren continuar con los servicios pedagógicos y terapéuticos ofrecidos en la U.A.I.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

CONCLUSIONES	✓ El proceso de valoración al inicio de cada uno de los programaos aporta diferentes pautas que contribuyen en el trabajo a realizar con cada uno de los usuarios. ✓ El cien por ciento de los usuarios valorados requirieron apoyo desde educación especial. ✓ Es importante el apoyo pedagógico y terapéutico que requieren algunos usuarios para desempeñarse con éxito en su ambiente escolar, para lograr superar sus dificultades y mejorar su proceso de aprendizaje. ✓ Algunos usuarios presentan dificultad para llegar a la U.A.I.